

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Historia
Nivel Superior
Prueba 3 – historia de Europa

Miércoles 5 de mayo de 2021 (mañana)

1 hora 45 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sección 1: Las monarquías en Inglaterra y Francia (1066–1223)

1. “Las campañas de Enrique II en Europa fueron defensivas, más que agresivas”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
2. Compare y contraste la naturaleza cambiante del gobierno en Francia e Inglaterra.

Sección 2: Musulmanes y judíos en la Europa medieval (1095–1492)

3. “El conflicto entre cristianos y musulmanes llevó a la pérdida de diversidad cultural e intelectual”. Discuta esta afirmación.
4. Evalúe el papel de la peste negra en la persecución de los judíos en la Europa medieval.

Sección 3: Crisis políticas en la Baja Edad Media (1300–1487)

5. “Un gobierno débil fue la principal causa de la deposición de Eduardo II”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
6. “Luis XI resolvió con éxito los desafíos a su poder”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 4: El Renacimiento (c.1400–1600)

7. Evalúe la contribución de factores sociales y políticos al desarrollo del Renacimiento en Florencia.
8. Evalúe el papel del mecenazgo papal en promover las artes.

Sección 5: La era de la exploración y su impacto (1400–1550)

9. Examine las consecuencias de la exploración portuguesa de la costa occidental de África para los Estados europeos.
10. “El impacto en Europa del ‘intercambio colombino’ fue positivo”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 6: Aspectos de la Reforma (c.1500–1563)

11. Evalúe la contribución de la imprenta a la propagación de las ideas luteranas en Alemania.
12. “La reacción de la Iglesia católica a la Reforma tuvo éxito”. Discuta esta afirmación.

Sección 7: Absolutismo e Ilustración (1650–1800)

13. Evalúe los logros de la revolución científica durante la Ilustración.
14. “Los cambios en la agricultura en la época de la Ilustración fueron beneficiosos social y económicamente”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 8: La Revolución francesa y Napoleón I (1774–1815)

15. “El temor a la intervención extranjera tuvo un gran impacto en la Revolución francesa”. Discuta esta afirmación con referencia al período entre 1792 y 1794.
16. “La oposición de Gran Bretaña fue el factor más importante en la caída del Imperio de Napoleón I”. Discuta esta afirmación.

Sección 9: Francia (1815–1914)

17. “La Segunda República cayó porque le faltó el apoyo popular”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
18. Evalúe los motivos que llevaron a la estabilidad política de la Tercera República hacia 1877.

Sección 10: Sociedad, política y economía en Gran Bretaña e Irlanda (1815–1914)

19. Evalúe las causas y consecuencias de las reformas electorales de 1884–1885.
20. ¿En qué medida fue la democracia en Gran Bretaña e Irlanda protegida por la *Parliament Act* (“ley del Parlamento”)?

Sección 11: Italia (1815–1871) y Alemania (1815–1890)

21. Examine el impacto del Congreso de Viena en Alemania.
22. “Cavour fue la personalidad más importante en la unificación de Italia en 1871”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 12: Rusia imperial, revoluciones y creación de la Unión Soviética (1855–1924)

23. ¿En qué medida está de acuerdo con que Alejandro II fue el “zar libertador”?
24. Evalúe los motivos del derrocamiento del gobierno provisional en octubre/noviembre de 1917.

Sección 13: Europa y la Primera Guerra Mundial (1871–1918)

25. Evalúe el impacto que la expansión imperial en África y Asia tuvo en la diplomacia europea.
26. ¿En qué medida contribuyó la inestabilidad interna en las potencias centrales a su derrota en 1918?

Sección 14: Acontecimientos nacionales en los Estados europeos en los años de entreguerras (1918–1939)

27. Discuta los factores que permitieron a la república de Weimar sobrevivir a las dificultades políticas y económicas que enfrentó entre 1918 y 1924.
28. ¿En qué medida había establecido Mussolini un Estado totalitario antes del estallido de la Segunda Guerra Mundial?

Sección 15: La diplomacia europea (1919–1945)

29. Discuta la naturaleza e impacto de los tratados de Saint-Germain-en-Laye y Trianón.
30. “La Gran Depresión causó el colapso de la seguridad colectiva”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 16: La Unión Soviética y la Rusia postsoviética (1924–2000)

31. Discuta el impacto político y económico de la Gran Guerra Patriótica (1941–1945) en la Unión Soviética.
32. Evalúe el impacto de las políticas de Gorbachov en la Unión Soviética.

Sección 17: Europa Occidental y del Norte en la posguerra (1945–2000)

33. “El principal impacto del Plan Marshall fue situar a los países europeos bajo control estadounidense”. Discuta esta afirmación.
34. Evalúe el desarrollo de los acontecimientos sociales y económicos en España entre 1982 y 2000.

Sección 18: Europa Central y Oriental en la posguerra (1945–2000)

35. Discuta los motivos del establecimiento del COMECON y el Pacto de Varsovia.
 36. Compare y contraste el impacto de la oposición al control soviético en **dos** países, entre 1968 y 1989.
-